

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ITR0442 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 (Korean for Communication 1)

## 2. วิชาที่จัดเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ITR0441 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean Basics)

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ Mr. Han Seong Il

กลุ่ม 56 การท่องเที่ยวและโรงแรม

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

## 5. สถานที่เรียน

วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
-에 -하고	4	4	
-르까요/을까요 -하시다/읍시다	4	4	
-니까/으니까 -셨어요/으셨어요	4	4	
-의 -로/으로 <sup>1</sup>	4	4	
-'으'불규칙동사 -르 거예요/을 거예요 -아야 하다/어야 하다/여야 하다	4	4	

-께서 -지요	4	4	
-고 -래요/을래요 -아서/어서/여서 <sup>1</sup> -‘ㅂ’불규칙동사	4	4	
-Mid-Term Examination			
-면서/으면서 -‘ㄷ’불규칙동사 -아서/어서/여서 <sup>2</sup>	4	4	
-ㄴ/은 -는	4	4	
-ㄹ 수 있다/을 수 있다 -고 싶다	4	4	
-ㄴ 데/은 데/는 데	4	4	
-부터 -아 보다/어 보다/여 보다 -면/으면	4	4	
-ㄹ 게요/을 게요 -‘ㄹ’불규칙동사	4	4	

.리/으러	4	4	
.아 주다/어 주다/여 주다			
-Review	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ชั้นเรียน ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นจริง เน้นการมีจิตสำนึกการ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับระเบียบ วินัย และพฤติกรรมในการเรียน			

<p>ความรู้</p>	<p>1. บรรยาย และฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูดในบทสนทนาสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. มอบหมายแบบฝึกหัดและการบ้าน และเฉลยแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน</p>			
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>1. บรรยายและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูดในบทสนทนาสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นหาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน และนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน</p>			

<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>	<p>1. มอบหมายงานรายบุคคล เพื่อ ส่งเสริมให้เรียนรู้ค้นหาด้วยตนเอง</p> <p>2. จัดกิจกรรมและมอบหมายงาน กลุ่มทีม เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดี</p>			
<p>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>1. บรรยาย และฝึกปฏิบัติในชั้น เรียน ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูดใน บทสนทนาสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นหาด้วย ตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. มอบหมายให้นำเสนองานในชั้น เรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสม</p>			
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p>				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน คน			
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
	A		
	B+		
	B		
	C+		
	C		
	D+		
	D		
	E		
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>ควรส่งเสริมให้</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p>
---



<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น</p> <p>จากการสอบถามนักศึกษาพบว่า</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p>
---

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ปรับวิธีการสอน เพิ่มการกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ เพิ่มการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนให้มากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(Mr. Han Seong Il)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน พ.ศ.